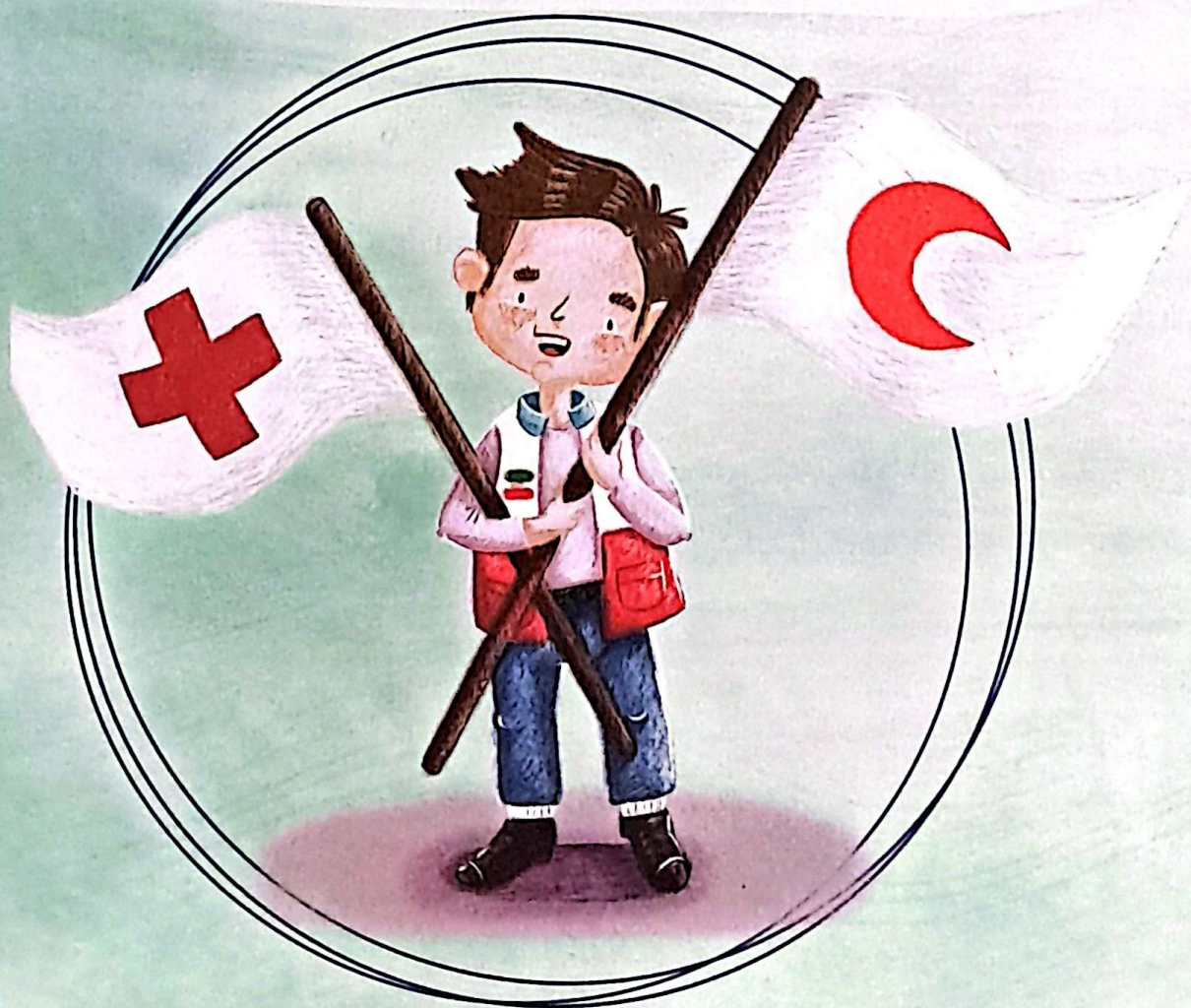


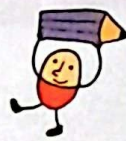
راهنمای مربیگری بخش چهارم:

در هلال احمر یاد می‌گیریم به دیگران کمک کنیم





آشنایی با مخاطرات و کمک‌های اولیه چهارمین هدف کلی آموزشی از اهداف آموزشی سازمان جوانان جمعیت هلال احمر است. آشنایی با تلفن‌های اضطراری و کاربرد وسایل کمک‌های اولیه دو هدف آموزشی در سطح کودکان پیش از دبستان است. انتظار می‌رود در پایان تدریس این بخش نوآموزان به اهداف آموزشی زیر رسیده باشند:



اهداف آموزشی

۱. نوآموزان بتوانند شماره هلال احمر را شخصا با استفاده از تلفن همراه هوشمند و تلفن ثابت بگیرند.
۲. نوآموزان حداقل سه موقعیت از موقعیت‌هایی که باید با شماره تلفن هلال احمر تماس گرفت را نام ببرند.
۳. نوآموزان شماره تلفن‌های هلال احمر، پلیس، آتش نشانی و اورژانس را از حفظ بگویند.
۴. نوآموزان تفاوت موقعیت‌هایی که باید به هر کدام از شماره تلفن‌های اضطراری تماس بگیرند را بشناسند.
۵. نوآموزان نام وسایل اصلی جعبه کمک‌های اولیه غنچه‌های هلال را با دیدن آن‌ها بگویند.
۶. نوآموزان کاربرد حداقل ۵ مورد از وسایل جعبه کمک‌های اولیه را بگویند.
۷. نوآموزان بتوانند با استفاده از جعبه کمک‌های اولیه در موقعیت نمایشی وسایل کمک‌های اولیه را به ترتیب برای پانسمان یک زخم ساده به کار ببرند.



روش تدریس تمرین چه موقع به هلال احمر زنگ بزنم؟

فعالیت آموزشی "چه موقع به هلال احمر زنگ بزنم؟" با هدف آشنایی با موقعیت‌هایی که افراد باید با هلال احمر تماس بگیرند طراحی شده است. برای تدریس این بخش گام به گام فعالیت‌های زیر را انجام دهید.

❶ از نوآموزان بخواهید در کتاب کار، صفحه تصاویر کاربرگ "چه موقع به هلال احمر زنگ بزنم؟" را باز کنند.

❶ از نوآموزان بخواهید به تصویر اول (زلزله) نگاه کنند. از آن‌ها بپرسید به نظرشان چه اتفاقی افتاده است؟ از نوآموزان بپرسید اگر این اتفاق برای آن‌ها افتاد باید به کجا زنگ بزنند؟

❶ از نوآموزان بخواهید به تصویر دوم (آتش‌سوزی) نگاه کنند. از آن‌ها بپرسید به نظرشان چه اتفاقی افتاده است؟ از نوآموزان بپرسید اگر این اتفاق برای آن‌ها افتاد باید به کجا زنگ بزنند؟



- ❶ از نوآموزان بخواهید به تصویر سوم (سرقت) نگاه کنند. از آن‌ها بپرسید به نظرشان چه اتفاقی افتاده است؟ از نوآموزان بپرسید اگر این اتفاق برای آن‌ها افتاد باید به کجا زنگ بزنند؟
- ❷ از نوآموزان بخواهید به تصویر چهارم (دعوا) نگاه کنند. از آن‌ها بپرسید به نظرشان چه اتفاقی افتاده است؟ از نوآموزان بپرسید اگر این اتفاق برای آن‌ها افتاد باید به کجا زنگ بزنند؟
- ❸ از نوآموزان بخواهید به تصویر پنجم (سیل) نگاه کنند. از آن‌ها بپرسید به نظرشان چه اتفاقی افتاده است؟ از نوآموزان بپرسید اگر این اتفاق برای آن‌ها افتاد باید به کجا زنگ بزنند؟
- ❹ از نوآموزان بخواهید به تصویر ششم (ریزش کوه) نگاه کنند. از آن‌ها بپرسید به نظرشان چه اتفاقی افتاده است؟ از نوآموزان بپرسید اگر این اتفاق برای آن‌ها افتاد باید به کجا زنگ بزنند؟
- ❺ از نوآموزان بپرسید آیا موقعیت‌های دیگری هم می‌شناسند که باید به هلال احمر زنگ زد؟



روش تدریس تمرین شماره هلال احمر را بگیر!

تمرین شماره هلال احمر را بگیر با هدف یادگیری شماره تلفن هلال احمر طراحی شده است. برای تدریس این بخش گام‌های زیر را بردارید:

- ❶ از بچه‌ها بخواهید صفحه‌ای که در آن کاربرگ تلفن چاپ شده را باز کنند.
- ❷ به آن‌ها بگویید در درس قبل متوجه شدیم که کی باید به هلال احمر زنگ بزنیم. اما وقتی می‌خواهیم به هلال احمر زنگ بزنیم باید چه شماره‌ای را بگیریم؟
- ❸ از بچه‌ها بخواهید به ترتیب عددهای **یک، یک، دو (۱۱۲)** را روی کاربرگ تلفن فشار دهند.
- ❹ با استفاده از یک تلفن هوشمند به بچه‌ها یاد دهید چگونه صفحه کلید را باز کنند و شماره هلال احمر را بگیرند.
- ❺ به بچه‌ها تاکید کنید هیچ‌گاه برای سرگرمی با شماره‌های اضطراری تماس نگیرند.

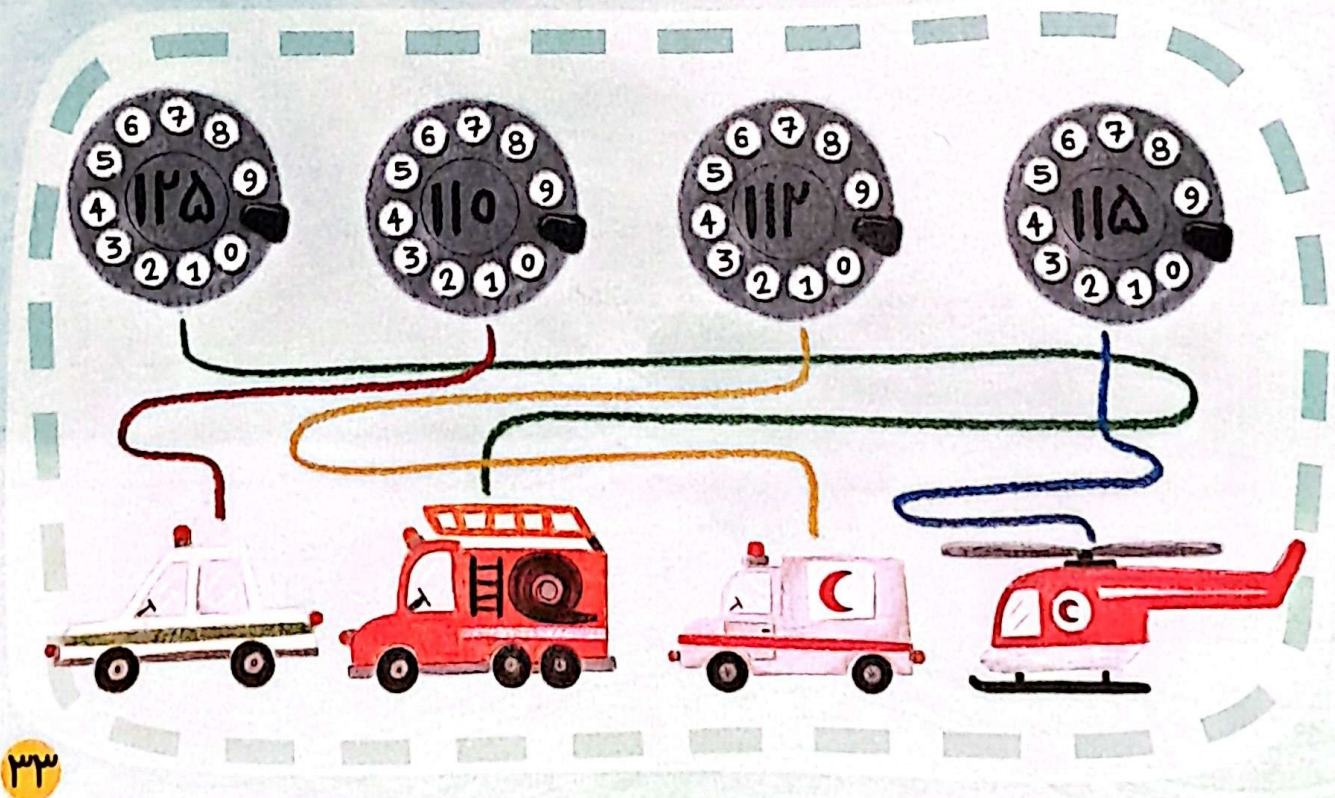




روش تدریس تمرین شماره تلفن‌ها را به ماشین‌ها وصل کن!

تمرین "شماره تلفن‌ها را به ماشین‌ها وصل کن!" با هدف آموزشی درک تفاوت شماره تلفن هلال احمر با دیگر شماره‌های امدادی توسط دانش آموزان طراحی شده است. برای تدریس این بخش گام‌های زیر را بردارید:

- ❶ از نوآموزان بخواهید صفحه‌ای که کار برگ "شماره‌ها را به ماشین‌ها وصل کن!" در آن چاپ شده را باز کنند.
- ❷ از نوآموزان بخواهید مسیر هر خطی که به ماشین‌ها وصل است را دنبال کنند تا شماره آن را پیدا کنند.
- ❸ از ماشین هلال احمر شروع کنید و وقتی همه بچه‌ها به شماره ۱۱۲ رسیدید یک بار دیگر موقعیت‌هایی که باید به هلال احمر زنگ زد را یادآوری کنید.
- ❹ با ماشین آتش‌نشانی ادامه دهید و وقتی همه بچه‌ها به شماره ۱۲۵ رسیدند، مواقعی که باید به آتش‌نشانی زنگ بزنیم را یادآوری کنید.
- ❺ با آمبولانس ادامه دهید و وقتی همه بچه‌ها به شماره ۱۱۵ رسیدند، مواقعی که باید به اورژانس زنگ بزنیم را یادآوری کنید.
- ❻ با ماشین پلیس ادامه دهید و وقتی همه بچه‌ها به شماره ۱۱۰ رسیدید مواقعی که باید به پلیس زنگ زد را یادآوری کنید.





روش تدریس بازی الو کمک می خوام

بازی آموزشی "الو کمک می خوام" با هدف یادگیری شماره‌های اضطراری و درک تفاوت موقعیت‌هایی که باید به هر کدام از شماره‌های اضطراری تماس گرفت، طراحی شده است. برای انجام این بازی گام‌های زیر را بردارید.

❶ بچه‌ها را به گروه‌های ۸ نفره تقسیم کنید. برای گروهی که زیر ۸ نفر باقی می‌ماند شماره‌هایی کمتری در نظر بگیرید.

❶ فضایی جلو کلاس را برای بازی در نظر بگیرید.

❶ از گروه ۸ نفره اول بخواهید به فضای بازی بایستند.

❶ به چهار نفر نقش کمک‌رسان و به چهار نفر نقش کمک‌خواه بدهید.

❶ کمک‌خواه‌ها وسط فضای بازی بایستند و کمک‌رسان‌ها به چهار گوشه زمین بروند.

❶ به هر کدام از کمک‌رسان‌ها یک نقش بدهید: امدادگر هلال احمر، امدادگر اورژانس، پلیس و آتش‌نشان.

❶ به هر کدام از کمک‌خواه‌ها یک شماره بدهید: ۱۱۲، ۱۱۵، ۱۱۰ و ۱۲۵. شماره‌ها را به این صورت بخوانید یک یک دو، یک یک پنج، یک یک ده، یک دو پنج.

❶ از کمک‌خواه‌ها اول بخواهید شماره یک یک دو را بلند و ریتمیک بخوانند. امدادگر هلال احمر ریتمیک می‌گوید "بفرمایید بفرمایید". کمک خواه ریتمیک می‌گوید "الو الو کمک می‌خوام". امدادگر هلال احمر ریتمیک می‌پرسد "چه کمکی چه کمکی؟" کمک‌خواه مشکلش را می‌گوید. اگر درست گرفته بود امدادگر هلال احمر صدای ماشین را در می‌آورد و کنار او می‌آید و گزیده شماره مناسب را به او می‌گوید و بازی ادامه پیدا می‌کند. در پایان هر دور بازی کمک‌رسان دوباره سر جایش قرار می‌گیرد تا بازی برای نفر بعدی ادامه پیدا کند.

❶ از گروه‌های بعدی هم بخواهید به ترتیب به فضای بازی بایستند و بازی را انجام دهند.

❶ در پایان بازی موقعیت‌هایی که کمک‌خواه‌ها گفته‌اند را تقسیم‌بندی کنید و شماره مناسب هر کدام از موقعیت‌ها را یادآوری کنید.





روش تدریس تمرین وسایل جعبه را انتخاب کن!

تمرین وسایل جعبه را انتخاب کن، با هدف تشخیص وسایل یک جعبه کمک‌های اولیه ساده طراحی شده است. گام‌های زیر را برای تدریس این تمرین بردارید:

- ❶ با جعبه کمک‌های اولیه به کلاس بروید.
- ❷ وسایل جعبه را یکی یکی بیرون بیاورید و به دانش‌آموزان نشان دهید.
- ❸ شیوه استفاده از هر وسیله را به زبان ساده بگویید.
- ❹ از بچه‌ها بخواهید از بین وسایلی که در کاربرگ وسایل جعبه را انتخاب کن کشیده شده دور آن‌هایی که دیده‌اند را خط بکشند.
- ❺ همه بچه‌ها که تمرین را انجام دادند وسایل درست را بگویید و از بچه‌ها بپرسید کاربرد هر کدام چیست.



روش تدریس قصه جعبه کمک‌های اولیه

این درس به شیوه قصه‌سازی طراحی شده است. هدف آموزشی این قصه‌سازی این است که کودکان یاد بگیرند بعد از یک زخم ساده از وسایل جعبه کمک‌های اولیه به چه ترتیبی استفاده کنند. مراحل زیر را برای تدریس این بخش طی کنید:

- ❶ یک جعبه کمک‌های اولیه ساده با خود به کلاس ببرید.
- ❷ به بچه‌ها بگویید می‌خواهیم یک قصه بسازیم که شخصیت‌هایش وسایل این جعبه‌اند.



قصه جعبه کمک‌های اولیه



قصه مهربانی

حالا که با وسایل جعبه کمک‌های اولیه آشنا شدید، می‌خواهیم با کمک مربی یک قصه بسازید. چه طوری؟ مربی قصه ناتمام زیر را می‌خواند و هر کدام از بچه‌ها با یک جمله قصه را ادامه می‌دهد. فقط حتما باید کلمه‌ای که اول هر سطر آمده در جمله باشد.

روزی از روزها، لیوان از دست مریم افتاد و شکست. مریم وقتی می‌خواست شیشه‌های شکسته را جمع کند یکی از شیشه‌های بزرگ دستش را برید. مادر مریم فوری جعبه کمک‌های اولیه را آورد.

نفر اول قصه را با جمله‌ای ادامه دهد که کلمه «دستکش یکبارمصرف» در آن آمده است.

نفر دوم قصه را با جمله‌ای ادامه دهد که کلمه «مایع ضد عفونی» در آن آمده است.

نفر سوم قصه را با جمله‌ای ادامه دهد که کلمه «گاز پزشکی» در آن آمده است.

نفر چهارم قصه را با جمله‌ای ادامه دهد

که کلمه «باند پزشکی» در آن آمده است.

نفر پنجم قصه را با جمله‌ای ادامه دهد

که کلمه «قیچی» در آن آمده است.



❶ دستکش یکبار مصرف را از جعبه کمک‌های اولیه بیورید. از یکی از بچه‌های کلاس بخواهید ادامه قصه را بگوید و در آن کلمه دستکش یکبار مصرف را به کار ببرد. به بچه‌ها بگویید چرا باید قبل از مداوای زخم دستکش یکبار مصرف را پوشید؟ خودتان دستکش یکبار مصرف را بپوشید و قصه‌سازی را ادامه دهید.

❷ وقتی جمله نفر اول تمام شد مایع ضد عفونی زخم را از جعبه بیرون بیاورید. از نفر دوم بخواهید ادامه قصه را بگوید و از کلمه مایع ضد عفونی زخم هم استفاده کند. به بچه‌ها بگویید چرا باید زخم را قبل از پانسمان با مایع ضد عفونی شست.

❸ وقتی جمله نفر دوم تمام شد گاز پزشکی را از جعبه کمک‌های اولیه بیورید. از نفر سوم بخواهید ادامه قصه را بگوید به شرطی که در آن از کلمه گاز پزشکی استفاده کند. برای بچه‌ها کاربرد گاز پزشکی در پانسمان را بگویید.

❹ وقتی جمله نفر سوم تمام شد باند پزشکی را از جعبه بیرون بیاورید. از نفر چهارم بخواهید ادامه قصه را بگوید و در آن از کلمه باند پزشکی استفاده کند. برای بچه‌ها کاربرد باند پزشکی در پانسمان را بگویید.

❺ وقتی جمله نفر چهارم تمام شد قیچی را از جعبه کمک‌های اولیه بیورید. از نفر پنجم بخواهید پایان قصه را بگوید و در آن از کلمه قیچی استفاده کند. برای بچه‌ها کاربرد قیچی در پانسمان را بگویید.

❻ از بچه‌ها بخواهید یک بار دیگر با توجه به قصه، مراحل پانسمان یک زخم ساده را با استفاده از وسایل جعبه کمک‌های اولیه بگویند.





فعالیت آموزشی نمایش کمک آی کمک با هدف یاد گرفتن مراحل پانسمان ساده یک زخم سطحی طراحی شده است. گام های زیر را برای انجام تدریس بردارید:

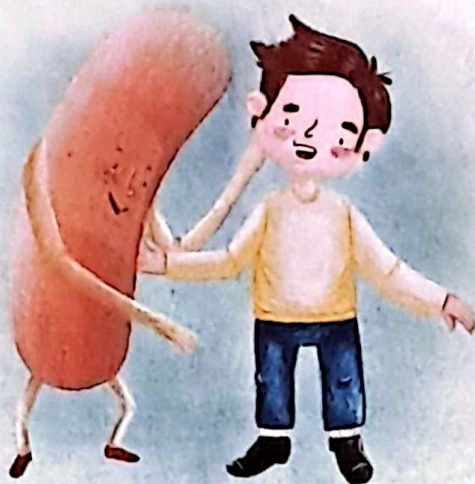
- ❶ بچه ها را به دو گروه نمایشی تقسیم کنید. گروه اول زخمی های یک بازی فوتبال و گروه دوم امدادگرند.
- ❷ یک جعبه کمک های اولیه در اختیار گروه امدادگر قرار دهید.
- ❸ از گروه زخمی بخواهید هر کدامشان یک جای بدنشان را نشان دهند و بگویند آن جا کمی زخمی شده است. می توانید از گریم ساده برای علامت زخم استفاده کنید.
- ❹ گروه امدادگر را هدایت کنید با توجه به درس قبل از وسایل جعبه کمک های اولیه استفاده کنند.





روش تدریس شعر چسب زخم

شعر چسب زخم برای آشنایی با چسب زخم به عنوان یکی از وسایل جعبه کمک‌های اولیه در کتاب آمده است.



- ❶ با بچه‌ها تمرین کنید تا این شعر را حفظ کنند.
- ❷ می‌توانید با استفاده از وسایل کلاس با شعر آهنگی هم بنوازید.
- ❸ می‌توانید بعد از حفظ شعر در مراسمی که برای آشنایی گروهی دیگر مثلاً والدین با جمعیت هلال احمر ترتیب داده شده از بچه‌ها بخواهید این شعر را هم بخوانند.



روش تدریس تمرین عروسک زخمی

تمرین عروسک زخمی با هدف آموزشی شیوه استفاده از وسایل جعبه کمک‌های اولیه برای پانسمان یک زخم ساده طراحی شده است. مراحل زیر را برای تدریس این بخش طی کنید.

- ❶ با یک عروسک بزرگ و جعبه کمک‌های اولیه وارد کلاس شوید.
- ❷ به جای عروسک گریه کنید و بگویید او زخمی شده است و باید به او کمک کنیم.
- ❸ جای زخم عروسک را نشان دهید.
- ❹ از بچه‌ها بخواهید با استفاده از وسایل جعبه‌ی کمک‌های اولیه عروسک را پانسمان کنند. در طول پانسمان آن‌ها را هدایت کنید.



در مجموعه کتاب‌های کار کودک، کتاب کار مربی و کتاب راهنمای والدین دوره پیش‌دبستانی و دبستان از این منابع استفاده شده است:

۱. ۱۰۱ بازی مهارت‌های زندگی برای بچه‌های ۶ تا ۱۲ سال، برند بید گروپر، ترجمه منوچهر اکبرلو، انتشارات بافرزندان، ۱۳۹۵
۲. ۱۰۱ روش برای آموزش مهارت‌های اجتماعی به کودکان، لارنس شاپیرو، ترجمه اعظم فاضلی، انتشارات ارجمند، ۱۳۹۶
۳. آموزش اخلاق، رفتار اجتماعی و قانون‌پذیری به کودکان، دکتر مسعود جان‌بزرگی، ناهید نوری و دکتر مژگان آگاه هریس، انتشارات ارجمند، چاپ پنجم، مهر ۱۳۹۳
۴. آموزش مهارت‌های زندگی برای کودکان و نوجوانان در مدارس، اولین سند رسمی سازمان بهداشت جهانی درباره مهارت‌های زندگی، ترجمه المیرا رحیم‌زاده کلاله و الهه خانیکی، ویرایش علمی مهدی میرزاداعی، انتشارات سرمشق، چاپ اول، ۱۳۹۸
۵. اصول بنیادین نهضت بین‌المللی صلیب سرخ و هلال احمر، فدراسیون بین‌المللی جمعیت‌های صلیب سرخ و هلال احمر، کمیته بین‌المللی صلیب سرخ، چاپ اول
۶. افسانه‌های کوچک چینی، احمد شاملو، نشر مروارید، چاپ پنجم، ۱۳۸۶
۷. افسانه‌های مردم دنیا، ۲۰۸ حکایت از ازوپ، ترجمه حسین ابراهیمی، انتشارات افق، چاپ پنجم، ۱۳۸۹
۸. بازی‌ها و تمرین‌ها، صندوق کودکان سازمان ملل متحد (یونیسف)، ترجمه الهه میرزایی، نشر دایره، ۱۳۹۲
۹. پرورش هوش اخلاقی، میکِل بوربا، ترجمه فیروزه کاووسی، انتشارات رشد، چاپ اول، ۱۳۹۰
۱۰. داستان راستان، مرتضی مطهری، انتشارات صدرا، چاپ چهل و پنجم، ۱۴۰۱
۱۱. داستان‌های مثنوی، محمد قاسم زاده، نشر هیرمند، چاپ پنجم، ۱۳۹۳
۱۲. دادرش (دانش‌آموز آماده در روزهای سخت)، محمد حسین نامی و دیگران، موسسه آموزش عالی علمی کاربردی هلال ایران، چاپ اول، ۱۳۹۹
۱۳. روانشناسی رشد، سوسن سیف، پروین کدیور، رضا کرمی نوری و حسین لطف آبادی، انتشارات سمت، چاپ بیست و پنجم، ۱۳۹۳
۱۴. شاهزاده خوشبخت، اسکار وایلد، ترجمه رضا مرتضوی، انتشارات آفرینگان، چاپ اول ۱۳۹۴
۱۵. قصه‌های برادران گریم، یاکوب لودویگ کارل گریم و ویلهلم کارل گریم، ترجمه هرمز ریاحی، نشرین طباطبایی و بهزاد برکت، انتشارات فرهنگ نشر نو، چاپ چهارم، ۱۳۹۶
۱۶. کلیدهای پرورش مهارت‌های اساسی زندگی به کودکان و نوجوانان، دکتر دروتی ریچ، ترجمه اکرم قیطاسی، انتشارات صابرین، چاپ دوازدهم، ۱۳۹۷
۱۷. کلیله و دمنه، عبدالله ابن مقفع، ترجمه محمدرضا مرعشی‌پور، نشر نیلوفر، چاپ اول ۱۳۹۳
۱۸. نشریات ماه مهربان (شماره‌های ۱ تا ۴۵)، سازمان جوانان جمعیت هلال احمر ایران
۱۹. والدین آگاه، راهنمای پرورش مهارت‌های زندگی در فرزندان، جلد ۱ تا ۶، سعید بی نیاز، نشر سرمشق، چاپ اول، ۱۳۹۷
۲۰. والدین آگاه، راهنمای پرورش مهارت‌های زندگی در فرزندان، جلد ۷ و ۸، سعید بی نیاز، نشر سرمشق، چاپ اول، ۱۴۰۱
۲۱. Khadem.ir وب سایت آموزش همگانی معاونت آموزش، پژوهش و فن‌آوری جمعیت هلال احمر