

مجموعه‌ی ۱۱ جلدی

جلد ۲

ماه‌شو

کتاب‌کار مربی
پیش‌دبستانی



اسکن کن!



جمعیت مطالعات
مدیریت آموزش، پژوهش و فناوری



به نام خدا

اسکن کن!





عنوان و نام پدیدآور: ماهر شو کتاب کار مرئی پیش‌دبستانی / نویسنده سعید بی‌نیاز جویباری، ربی نظر پیرحسین گویوند، سیدهاشم حسینی‌المدنی‌ظاهر درودی؛ با همکاری وحید ایمانی. [و دیگران]؛ ویراستار وحید ایمانی، سعید شیخ محمدی، فرشته جهدی؛ [برای] جمعیت هلال احمر، سازمان جوانان / مشخصات نشر تهران: جمعیت هلال احمر جمهوری اسلامی ایران، معاونت آموزش، پژوهش و فناوری، ۱۴۰۴ / مشخصات ظاهری ج. مصور (رنگی) / فروست، مهارت‌آموز هلال احمر، ج ۲ / شابک: ۷۸۰۶۲۲-۸۸۳۲۲-۴۰۴ دوره: ۱۰-۷۸۰۶۲۲-۸۸۳۲۲-۴۰۴ ج ۲. ۱۳۹۷۰۰۰۰۰۰۰۰ / رتال / وضعیت فهرست نویسی: فیا/ یادداشت فهرست نویسی بر اساس جلد دوم، ۱۴۰۴ / یادداشت با همکاری وحید ایمانی، نواب شمس‌پور، محمود مظفری، سعید شیخ‌محمدی، فرشته جهدی، مهدی فیروزه. / عنوان دیگر: کتاب کار مرئی پیش‌دبستانی / موضوع: آموزش پیش‌دبستانی - راهنمای آموزشی - ایران / Education, Preschool - Study and teaching - Iran / آموزش پیش‌دبستانی - فعالیت‌های فوق برنامه - ایران / Education, Preschool - Activity - Iran / مربیان کودک - راهنمای آموزشی (پیش‌دبستانی) - ایران / Early childhood educators- Study and teaching (Preschool) - Iran / کمک‌های اولیه - راهنمای آموزشی - بهران ساده / First aid in illness and injury - Study and teaching (Preschool) - Iran / Popular works / teaching / شناسه افزوده: گویوند، پیرحسین، ۱۳۵۰ / شناسه افزوده: حسینی‌المدنی، سیدهاشم، ۱۳۵۷ / شناسه افزوده: درودی، ظاهر، ۱۳۵۲ / شناسه افزوده: ایمانی، وحید، ۱۳۵۹ / ویراستار: شناسه افزوده: شیخ محمدی، سعید، ۱۳۶۰ / ویراستار / شناسه افزوده: جهدی، فرشته، ۱۳۶۶ / ویراستار / شناسه افزوده: جمعیت هلال احمر جمهوری اسلامی ایران / معاونت آموزش پژوهش و فناوری / شناسه افزوده: جمعیت هلال احمر جمهوری اسلامی ایران / سازمان جوانان / رده بندی انگیزه: ۲۵ / LBNf / رده بندی دیویی: ۳۷۲ / ۲۱۰۹۵ / شماره کتابشناسی ملی: ۰۸۰۸۹۳۶ / اطلاعات رکورد کتابشناسی: فیا



ماہر شو کتاب کا مربی پیش دبستانی

عنوان: ماهر شو (کتاب کار مربی پیش دبستانی)

نویسنده: سعید پی نیاز جویانی

زیر نظر: دکتر پیرحسین گولیوند- حجت الاسلام و المسلمین سید هاشم حسینی العدنی - دکتر طاهر درودی
با همکاری: وحید ایمانی- دکتر نواب شمس پور- دکتر محمود مظفری - سیمیه شیخ محمدی- فرشته جهدی-
مهدی فیروزه- امیرالدین روح نواز- رضا خادم- حمید عسکری باقرآبادی- زهرا علمشاهی- دکتر فائق عبدالزاده-
دکتر وحیده مرادی- مریم نخساز- عزتاله وقری- فالزه قجواند- معصومه یاسبلاغی- مریم یاسی- لیلا
مهدوی- فاطمه عرب- فهیمه فلاح- زینب یوسفی- زهرا آب جام

تعداد جلد: جلد ۲

ویراستار: وحید ایمانی- سمیه شیخ محمدی- فرشته جهدی

گرافیسٹ و طرح جلد: شیرین زاہدی کیا

کارشناس هنری: فاطمه زمانه‌رو

ناشر: معاونت آموزش، پژوهش و فناوری جمعیت هلال احمر

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

تاریخ و نوبت چاپ: تابستان - چاپ اول ۱۴۰۴

شماره: ۹۷۸-۶۲۲-۸۸۳۲۲-۳-۴

شایک دو، ۵: ۹۷۸-۶۲۲-۸۸۳۲۲-۱-۰

بها: ۸۳۹,۷۰۰ ریال

کلیه حقوق این اثر متعلق به انتشارات معاونت آموزش، پژوهش و فناوری جمعیت هلال احمر است و هر نوع استفاده بازرگانی از این کتاب اعم از زیراکس بازپرسی ضبط کامپیوتر یا تکثیر به هر صورت دیگر کلاً و جزلاً ممنوع و قابل تعقیب قانونی است.

(نقل مطالب با ذکر مأخذ بلا مانع است)

به سفارش سازمان جوانان جمعیت هلال احمر جمهوری اسلامی ایران معاونت پیش دبستانی و دانش آموزی تلفن: ۸۸۲۰۱۱۴۴

نشانی تهران، خیابان ولیعصر (عج)، بالاتر از میرداماد، خیابان رشیدیاسمی، شماره ۲۶۵۴، ساختمان صالح

تلفن: ۸۵۶۳۲۵۶۱ دورنگار: ۸۵۶۳۲۵۳۱ گدیستی: ۱۹۹۶۸۳۵۱۱۱

وبسایت: www.rcs.ir

مجموعه‌ی ۲۱ جلدی

جلد ۲

ماهر شو

مهارت آموز هلال احمر

کتاب کار مربی
پیش دبستانی



فهرست

۵.....	مقدمه
۶.....	راهنمای مربیگری بخش اول: با هلال احمر آشنا می‌شویم
۷.....	اهداف آموزشی
۷.....	روش تدریس قصه ماجرای ماه مهربان
۸.....	قصه مهربانی: ماجرای ماه قرمز
۱۰.....	قصه و پرسش: درباره قصه ماجرای ماه قرمز حرف بزنیم
۱۱.....	روش تدریس: بخش نمایش ماجرای صلیب سرخ
۱۱.....	روش تدریس: بخش تمرین ماه‌های قرمز را پیدا کن!
۱۲.....	روش تدریس: بخش ماشین‌ها را به شغل‌ها وصل کن!
۱۳.....	راهنمای مربیگری بخش دوم: در هلال احمر با هم دوستیم و به هم احترام می‌گذاریم
۱۴.....	اهداف آموزشی
۱۵.....	روش تدریس قصه مورچه و کیوتر
۱۵.....	قصه مهربانی: قصه مورچه و کیوتر
۱۶.....	قصه و پرسش: درباره قصه مورچه و کیوتر حرف بزنیم
۱۷.....	روش تدریس تمرین مهربانی: سه راه برای پیدا کردن دوست
۱۸.....	روش تدریس: بازی دایره دوستی
۱۹.....	روش تدریس: تمرین با هم یک کار داوطلبانه انجام دهیم
۲۰.....	روش تدریس: قصه صدای کوهستان
۲۰.....	قصه مهربانی: قصه صدای کوهستان
۲۱.....	قصه و پرسش: درباره قصه صدای کوهستان حرف بزنیم
۲۲.....	راهنمای مربیگری بخش سوم: در هلال احمر باهم یک گروهیم
۲۳.....	اهداف آموزشی
۲۴.....	روش تدریس قصه طوقی و کیوتران
۲۴.....	قصه مهربانی: قصه طوقی و کیوتران
۲۵.....	قصه و پرسش: درباره قصه طوقی و کیوتران باهم حرف بزنیم
۲۶.....	روش تدریس تمرین نقاشی دست جمعی
۲۷.....	روش تدریس بازی پاسبال
۲۸.....	راهنمای مربیگری بخش چهارم: در هلال احمر یاد می‌گیریم به دیگران کمک کنیم
۲۹.....	اهداف آموزشی
۳۰.....	روش تدریس تمرین چه به موقع به هلال احمر زنگ بزنیم؟
۳۱.....	روش تدریس تمرین شماره هلال احمر را بگیر!
۳۲.....	روش تدریس تمرین شماره تلفن‌ها را به ماشین‌ها وصل کن!
۳۳.....	روش تدریس بازی الو الو کمک می‌خوام
۳۴.....	روش تدریس تمرین وسایل جعبه را انتخاب کن!
۳۵.....	روش تدریس قصه جعبه کمک‌های اولیه
۳۶.....	قصه مهربانی: قصه جعبه کمک‌های اولیه
۳۸.....	روش تدریس نمایش کمک آی کمک
۳۹.....	روش تدریس شعر چسب زخم
۳۹.....	روش تدریس تمرین عروسک زخمی
۴۰.....	منابع

مقدمه

در آستانه‌ی دانایی، جایی که دانش با نور امید گره می‌خورد، مجموعه‌ای از کتاب‌ها پا به عرصه‌ی وجود می‌گذراند تا نهال آگاهی را در دل‌های کوچک و بزرگ بکارند. این مجموعه، با نام «ماهر شو»، نه تنها یک راهنما، بلکه سفری است به سوی زندگی، سفری که در آن، هر صفحه، گامی به سوی ایمنی، سلامت و انسانیت برمی‌دارد.

از نخستین سال‌های زندگی، زمانی که کودک با کنجکاوی به جهان می‌نگرد، تا سال‌های ابتدایی مدرسه، که ذهن‌ها آماده‌ی پذیرش مفاهیم نو می‌شوند، «ماهر شو» همراهی استوار و دلسوز است. این مجموعه، با بهره‌گیری از شیوه‌های نوین آموزشی و بازی‌های خلاقانه، مفاهیم بنیادین کمک‌های اولیه و اصول ایمنی را به زبانی ساده و جذاب به کودکان می‌آموزد.

اما «ماهر شو» تنها برای کودکان نیست. این مجموعه، با درک عمیق از نقش والدین و مربیان در شکل‌گیری شخصیت و دانش فرزندان، کتاب‌های ویژه برای آنها فراهم کرده است. این همراهی سه گانه، دانش‌آموز، والدین و مربیان، نه تنها دانش را گسترش می‌دهد، بلکه پیوندی ناگسستنی میان خانه، مدرسه و جامعه ایجاد می‌کند.

در پس هر صفحه‌ی این کتاب‌ها، ماه‌ها تحقیق، مطالعه و تلاش نهفته است. تصویرنگاری‌های زیبا و دقیق، ویرایش ظریف و محتوای علمی، همه و همه حاصل عشق و دغدغه‌ی دست‌اندرکارانی در مجموعه سازمان جوانان و معاونت آموزش و پژوهش است که سه سال تمام، با صبر و حوصله، این مجموعه را به ثمر نشانده‌اند. از آن‌ها سپاسگزاریم که با تلاش‌های بی‌وقفه‌شان، گامی بلند در راستای تحقق اهداف نهضت هلال احمر برداشتند.

امید است این مجموعه، نه تنها دانش، بلکه روحیه‌ی همدلی و مسئولیت‌پذیری را در نسل آینده بپروراند و راهی باشد به سوی جامعه‌ای ایمن و سرشار از مهر.

راهنمای مریگری بخش اول:

باهلال احمد آشنای شویم





آشنایی با جمعیت هلال احمر یکی از اهداف کلی چهارگانه آموزشی سازمان جوانان هلال احمر در سطح کودکان پیش از دبستان است. انتظار می‌رود در انتهای تدریس این بخش نوآموز به اهداف آموزشی زیر رسیده باشد.



اهداف آموزشی

- ۱- نوآموز بتواند قصه شکل‌گیری جمعیت صلیب سرخ و هلال احمر را به زبان ساده بیان کند.
- ۲- نوآموز نشان‌های هلال احمر و صلیب سرخ را از هم تشخیص دهد.
- ۳- نوآموز لباس هلال احمر را از لباس سازمان‌های امدادی دیگر مثل پلیس، اورژانس و آتش‌نشانی تشخیص دهد.



روش تدریس قصه ماجرای ماه قرمز

اولین درس کتاب کار نوآموز ماجرای ماه قرمز است. این درس مانند قصه‌های دیگر کتاب با عنوان قصه مهربانی مشخص شده است. قصه‌های کتاب باید با شیوه قصه‌گویی برای نوآموزان روایت شود. در قصه‌گویی برخلاف روایت ساده قصه هم با نوآموزان تعامل برقرار می‌کنید و هم با هیجان قصه را تعریف می‌کنید. پیشنهادهای زیر می‌تواند قصه‌گویی شما را جذاب‌تر کند.





ماجرای ماه قرمز

خیلی سال پیش، زمانی که پدربزرگ‌های پدربزرگ‌های ما زندگی می‌کردند، اتفاق عجیبی افتاد. آن اتفاق عجیب یک جنگ بود. اما نه یک جنگ معمولی! این جنگ بین چند کشور مختلف رخ داد، آن هم نه در جنگل یا بیابان یا کوهستان، بلکه در یک روستای زیبا در شمال کشور ایتالیا.

تعجب کردی؟ اگر تعجب کردی، تنها نیستی. یک تاجر اهل کشور سوئیس به نام هانری دونان هم آنجا بود. او به دلیل کارش در همان زمان به آن منطقه سفر کرده بود و شاهد جنگ بود. او نه تنها تعجب کرد، بلکه بسیار ناراحت شد. ناراحت از اینکه چرا پادشاهان این کشورها با هم گفت‌وگو نمی‌کنند و صلح برقرار نمی‌شود. اما چیزی که بیشتر او را ناراحت می‌کرد، دیدن تعداد زیادی از سربازان بود که در جنگ زخمی می‌شدند یا جانشان را از دست می‌دادند.

هانری فقط تعجب نکرد و ناراحت نشد؛ او تصمیم گرفت کاری کند! او به شهری کوچک در نزدیکی روستا رفت و برای مردم تعریف کرد که در نزدیکی آنها چه اتفاق وحشتناکی در حال رخ دادن است. تعدادی از مردم داوطلب شدند و همراه وی به روستا بازگشتند. آنها به سربازان زخمی کمک کردند و بسیاری از آنها را به شهر آوردند تا زخم‌هایشان درمان شود.

چند سال بعد، هانری دونان خاطرات آن جنگ را در یک کتاب نوشت. او در این کتاب از مردم جهان خواست تا برای زخمی‌های جنگ کاری کنند. او آرزو داشت گروهی تشکیل شود که وظیفه‌اش کمک به زخمی‌های جنگ باشد؛ گروهی که در جنگ طرف هیچ‌کدام از کشورها را نگیرد. دو سال بعد، آرزویش به واقعیت پیوست. افرادی از شانزده کشور جهان

گرد هم آمدند و به یکدیگر قول دادند که در جنگ‌ها از سربازان زخمی مراقبت کنند.

هانری اهل کشور سوئیس بود و پرچم آن کشور یک صلیب سفید روی زمینه قرمز است. چند سال بعد، اعضای گروه تصمیم گرفتند نمادشان برعکس پرچم سوئیس باشد؛ یعنی یک صلیب قرمز روی زمینه سفید. نام این گروه را صلیب سرخ گذاشتند.

امروزه بیشتر کشورهای جهان عضو این گروه هستند. برخی از کشورها از نماد صلیب سرخ استفاده می‌کنند، اما کشورهای مسلمان، از جمله کشور ما، از نماد هلال احمر استفاده می‌کنند. هلال احمر یعنی ماه قرمز.

افرادی که عضو هلال احمر هستند، نه فقط در جنگ‌ها، بلکه در هر جایی که مردم به کمک نیاز دارند، حضور پیدا می‌کنند. مثلاً هنگام سیل، زلزله، یا حتی وقتی کسی در کوهستان گم می‌شود. تو هم دوست داری عضو هلال احمر باشی؟



منبع روایت: بازنویسی شده از کتاب اصول بنیادین نهضت بین‌المللی صلیب سرخ و هلال احمر

- ❶ با لباس احمر وارد کلاس شوید.
- ❷ در صورت امکان بچه‌ها را به صورت نیم دایره بنشانید تا همه بتوانند کاملاً شما را ببینند.
- ❸ نشان هلال احمر را به بچه‌ها نشان دهید و به آن‌ها بگویید می‌خواهم قصه این ماه قرمز را برایتان تعریف کنم.

- ❶ از بچه‌ها بخواهید صفحه‌ای از کتاب که در آن ماجرای ماه قرمز چاپ شده را باز کنند و به تصویرهای آن نگاه کنند.
- ❷ بخشی از کلاس را که کودکان کاملاً آن را می‌بینند به عنوان محل قصه‌گویی در نظر بگیرید و در طول قصه در همان محل بمانید.
- ❸ قصه را به زبان کودکانه و اگر همه بچه‌ها به لهجه منطقه خودتان آشنا هستند با لهجه منطقه خودتان بگویید.
- ❹ در طول قصه خودتان بیشتر در نقش هانری دونا باشید. تعجب او وقتی می‌بیند چند کشور در حال جنگند، غمگینی او وقتی سربازان زخمی را می‌بینند، عجله او وقتی به دنبال کمک به شهر نزدیک به محل جنگ می‌رود و آرامش او وقتی که سربازان زخمی را نجات می‌دهد با صورت و بدنتان نشان دهید.
- ❺ وقتی در قسمت انتهایی قصه به نشان هلال احمر رسیدید دوباره نشان هلال احمر را روی لباس خودتان و اگر بچه‌ها یونیفرم غنچه‌های هلال پوشیده‌اند روی لباس آن‌ها نشان دهید.
- ❻ در طول قصه به سوال‌های مرتبطی که بچه‌ها می‌پرسند جواب دهید و جواب به سوال‌های غیرمرتبط را با آرامش به کلاس یا روزی دیگر موکول کنید.
- ❼ در پایان قصه سوال‌های زیر را از نوآموزان بپرسید و سعی کنید از همه آن‌ها در جواب به سوال‌ها مشارکت بگیرید. این سوال‌ها در کتاب کار نوآموز با عنوان قصه و پرسش مشخص شده است:



قصه و پرسش درباره قصه ماجرای ماه قرمز حرف بزنیم

نوآموز عزیز!

بعد از شنیدن قصه به این سوال‌های مربی در کلاس جواب بده:



۱. اگر تو به جای هانری بودی چه کار می‌کردی؟
۲. اگر تو به جای مردم اهل شهر کوچک کنار جنگ بودی چه کار می‌کردی؟
۳. اگر هانری با کمک مردم داوطلب به زخمی‌های جنگ کمک نمی‌کرد برای زخمی‌ها چه اتفاقی می‌افتاد؟
۴. به نظر تو چرا آدم‌ها باید به هم کمک کنند؟



روش تدریس بخش نمایش ماجرای ماه قرمز

بخش نمایش مهربانی به عنوان مکمل بخش ماجرای ماه قرمز در کتاب کار نوآموز آمده است. در این بخش با مشارکت نوآموزان یک نمایش ترتیب دهید و ماجرای ماه قرمز را در قالب نمایش بازی کنید.

- ① خودتان کارگردان نمایش شوید و با توجه به توانایی و فیزیک کودکان نقش‌ها را تقسیم کنید.
- ① یک نفر نقش هانری دونان، چند نفر نقش سربازان زخمی و چند نفر نقش مردم داوطلب را بازی می‌کنند. یادتان باشد به همه بچه‌های کلاس نقش بدهید.

① از وسایل موجود و در دسترس برای گریم و لباس کودکان استفاده کنید.

① برای هر کدام از نقش‌ها دیالوگ‌های خیلی ساده بنویسد و از آن‌ها بخواهید در طول نمایش آن را بگویند.

① وقتی نوآموزان روی نمایش مسلط شدند ترتیبی دهید که آن را برای گروهی دیگر مثلاً والدین یا دانش‌آموزان دیگر اجرا کنند.



روش تدریس بخش در تمرین ماه‌های قرمز را پیدا کن!

در بخش‌هایی از کتاب که عنوان تمرین مهربانی دارند، فعالیت‌هایی طراحی شده‌اند که نوآموزان با مشارکت در آن به هدف آموزشی آن بخش برسند. هدف آموزشی این بخش آشنایی با نشان هلال احمر است. در تمرین ماه‌های قرمز را پیدا کنند این گام‌ها را طی کنید:



- ❶ از نوآموزان بخواهید در تصویر اول ماه‌های قرمز را پیدا کنند.
- ❶ از آنها بپرسید در تصویر اول اعضای هلال احمر چه کمکی به مردم می‌کنند.
- ❶ از نوآموزان بخواهید در تصویر دوم ماه‌های قرمز را پیدا کنند.
- ❶ از آنها بپرسید در تصویر دوم اعضای هلال احمر چه کمکی به مردم می‌کنند.
- ❶ از آنها بپرسید اعضای هلال احمر در چه حوادث دیگری به مردم کمک می‌کنند. می‌توانید خودتان هم آنها را با سوال‌های هدایت‌کننده با خدمات مختلف هلال احمر آشنا کنید.



روش تدریس بخش ماشین‌ها را به شغل‌ها وصل کن!

بعضی از فعالیت‌های آموزشی کتاب کار نوآموز با عنوان بازی مهربانی مشخص شده‌اند. این فعالیت‌های بازی‌گونه برای رسیدن به اهداف آموزشی هر بخش طراحی شده‌اند. هدف این بازی آموزشی آشنایی با شغل‌های امدادی و وسایل مورد استفاده در آن است. گام‌های زیر را برای تدریس این بخش طی کنید:

- ❶ از بچه‌ها بخواهید تصویر کاربرگ ماشین‌ها را به شغل‌ها وصل کن! را در کتاب کار نوآموز باز کنند.
- ❶ از بچه‌ها بپرسید به نظرشان کدام یک از سه نفر امدادگر هلال احمر است. کلمه امدادگر را برای بچه‌ها به زبان ساده معنی کنید.
- ❶ از بچه‌ها بپرسید به نظرشان با توجه به علامت ماه قرمز کدام ماشین، ماشین هلال احمر است؟
- ❶ از آنها بخواهید امدادگر هلال احمر را با یک خط به ماشین هلال احمر وصل کنند.
- ❶ حالا از بچه‌ها بپرسید امدادگر هلال احمر کدام وسیله را با خودش برای کمک به مردم بر می‌دارد؟ آنها را راهنمایی کنید که روی آن وسیله علامت ماه قرمز کشیده شده است. از آنها بپرسید آیا نام آن وسیله را می‌دانند؟ به آن‌ها وعده دهید در انتهای دوره آموزشی آنها هم استفاده از وسایل جعبه کمک‌های اولیه را یاد خواهند گرفت.
- ❶ از بچه‌ها بخواهید امدادگر هلال احمر را با یک خط به جعبه کمک‌های اولیه وصل کنند.
- ❶ حالا بگذارید بقیه بازی را خود بچه‌ها انجام دهند و پلیس و آتش نشان را به وسایلشان وصل کنند.
- ❶ بعد از بازی تفاوت امدادگر هلال احمر، پلیس و آتش‌نشان را برای بچه‌ها بگویید. از آنها بپرسید آیا شغل کمک‌رسان دیگری هم می‌شناسند؟

