

راهنمای مربیگری بخش سوم: در هلال احمر با هم یک گروهیم



آشنایی با تشکیلات و کارگروهی سومین هدف کلی از اهداف چهارگانه آموزشی سازمان جوانان جمعیت هلال احمر است. در سطح پیش از دبستان آشنایی با مهارت کارگروهی به عنوان هدف آموزشی در نظر گرفته شده است. کارگروهی مهارتی است که شامل مراحل همفکری، تقسیم نقش و تعهد به نقشی که بر عهده گرفته ایم می شود. انتظار می رود در پایان تدریس این بخش نوآموزان به اهداف آموزشی زیر رسیده باشند:



اهداف آموزشی

۱. نوآموز در موقعیت های لازم کار گروهی را به کار فردی ترجیح دهد.
۲. نوآموز در بیشتر مواقع ابتدای هر کار گروهی از مرحله همفکری استفاده کند.
۳. نوآموز در بیشتر مواقع مرحله تقسیم نقش در کار گروهی را به کار برد.
۴. نوآموز در بیشتر مواقع در کار گروهی نقش خود را متعهدانه انجام دهد.
۵. نوآموز با حداقل یک نمونه از فعالیت های امدادی گروهی در جمعیت هلال احمر آشنا شود.



روش تدریس قصه طوقی و کبوتران

درس قصه طوقی و کبوتران مانند قصه های دیگر کتاب با عنوان قصه مهربانی مشخص شده است. همان طور که در بخش های قبل گفتیم قصه های کتاب باید با شیوه قصه گویی برای نوآموزان روایت شود. در قصه گویی بر خلاف روایت ساده قصه هم با نوآموزان تعامل برقرار می کنید و هم با هیجان قصه را تعریف می کنید. پیشنهادهای زیر می تواند قصه گویی شما را جذاب تر کند:





قصه طوقی و کبوتران

یکی بود یکی نبود. در یک سرزمین دور، دسته‌ای کبوتر زندگی می‌کردند. آن‌ها همیشه همه کارهایشان را با هم انجام می‌دادند. با هم پرواز می‌کردند. با هم دانه پیدا می‌کردند و می‌خوردند. با هم بر می‌گشتند آشپزخانه. نام رئیس این کبوترها طوقی بود. روزی از روزها دسته کبوترها داشتند بالای درخت‌ها پرواز می‌کردند. یک دفعه یکی از آن‌ها دید زیر یکی از درخت‌ها پر از دانه گندم است. کبوتر گفت: «طوقی! زیر آن درخت پر از دانه است». طوقی گفت: «به طرف درخت می‌پریم». او به طرف درخت پرید و کبوترهای دیگر پشت سرش پریدند. طوقی و کبوترها زیر درخت نشستند و شروع کردند به خوردن دانه‌ها. اولین کبوتر که سیر شد خواست بپرد روی یکی از شاخه‌های درخت تا کمی استراحت کند. اما هر چه کرد نتوانست پرواز کند. پایش به نخ گیر کرده بود. دومین کبوتر هم هر چه کرد نتوانست پرواز کند. سومی و چهارمی و پنجمی هم همین‌طور. طوقی فهمید که یک شکارچی زیر دانه‌ها دام پهن کرده است. همان موقع شکارچی از پشت سنگی بیرون آمد و داشت به طرف کبوترها می‌دوید. طوقی فریاد زد: «هیچ کس پرواز نکند. همه آرام بنشینید. هر وقت من گفتم یک دو سه همه با هم پرواز کنید.» کبوترها آرام نشستند. طوقی فریاد زد: «یک... دو... سه» کبوترها با هم پریدند. دام از زمین کنده شد و کبوترها نجات پیدا کردند.

❶ در صورت امکان از نوآموزان بخواهید به صورت نیم دایره بنشینند تا کاملاً شما را ببینند.
❷ فضایی را به عنوان فضای قصه‌گویی در نظر بگیرید. از قبل بدانید در این فضا کجا قرار است کبوتران در ابتدای قصه پرواز کنند، کجا قرار است زیر درخت روی زمین بنشینند و در انتهای قصه به کجا پرواز و نجات پیدا کنند.

❸ با استفاده از بدنتان نوک زدن به دانه‌ها، گیر کردن در دام صیاد و رها شدن از آن را بازی کنید.
❹ می‌توانید قصه را به نمایش خلاق تبدیل کنید و خودتان نقش طوقی و نوآموزان نقش کبوتران را بازی کنند.



❶ در طول قصه به سوال‌های مرتبطی که بچه‌ها می‌پرسند جواب دهید و جواب به سوال‌های غیرمرتبط را با آرامش به کلاس یا روزی دیگر موکول کنید.

❶ در پایان قصه پرسش‌های بخش قصه و پرسش را از کودکان بپرسید. در انتهای پرسش‌ها تاکید کنید در فعالیت‌های امدادی هلال احمر به صورت گروهی عمل می‌کنیم. می‌توانید تصویر حمل با برانکارد چهار نفره را به عنوان یک کار گروهی در هلال احمر به بچه‌ها نشان دهید.



قصه و پرسش درباره قصه طوقی و کبوتران با هم حرف بزنیم

بچه‌ها! حالا که قصه طوقی و کبوتران را شنیدید به این سوال‌ها جواب دهید:

۱. به نظر تو چرا وقتی کبوترها به تنهایی پرواز می‌کردند دام‌کنده نمی‌شد؟

۲. چرا وقتی کبوترها با هم پرواز کردند دام‌کنده شد؟

۳. چند کار را نام ببر که آدم‌ها به تنهایی نمی‌توانند انجامش دهند مثلاً هل دادن ماشین وقتی خراب شده است.

۴. چند کار را نام ببر که با کمک دوست‌ها یا هم‌کلاسی‌هایت انجام داده‌ای.





روش تدریس تمرین «نقاشی دست جمعی»

تمرین نقاشی دست جمعی فعالیت دیگری برای تمرین کارگروهی است. در این تمرین ساده همه مراحل همفکری، تقسیم نقش و تعهد به نقش آمده است. تمرین را طبق مراحل زیر را انجام دهید.

- ❶ از قبل به تعداد هر گروه شش نفره یک بسته مدادرنگی شش نفره آماده کنید.
- ❷ بچه‌ها را به گروه‌های شش نفره تقسیم کنید. هر تعداد که بیشتر بودند یک گروه جداگانه کمتر از شش نفر تشکیل دهید.
- ❸ در هر گروه شش نفره یک کاغذ نقاشی A۴ یا در صورت امکان A۳ بدهید.
- ❹ به هر عضو هر گروه فقط یک رنگ از مداد رنگی بدهید. رنگ‌ها را خودتان به تصادف بدهید تا بچه‌ها احساس نکنند بین آن‌ها تفاوت می‌گذارید.
- ❺ از بچه‌ها بخواهید با هم مشورت کنند و یک موضوع برای نقاشی‌شان پیدا کنند.
- ❻ از بچه‌ها بخواهید در نقاشی هر کس بخش‌های مربوط به رنگ خودش را رنگ آمیزی کند.
- ❼ بعد از نقاشی از هر گروه بپرسید چه طور همفکری کرده‌اند و هر کدام از بخش‌های نقاشی را چه کسی کشیده است.
- ❽ در انتهای تمرین از بچه‌ها بپرسید نقاشی را مال خودشان می‌دانند یا گروه؟
- ❾ تصویری از فعالیت‌های گروهی هلال احمر به بچه‌ها نشان دهید و تاکید کنید که در هلال احمر به صورت گروهی کار می‌کنیم.





روش تدریس بازی پاسبال

بازی آموزشی پاسبال با هدف آموزشی تجربه کار گروهی توسط نوآموزان پیش دبستانی طراحی شده است. گامهای این بازی را به صورت زیر بردارید:

- ❶ یک توپ ساده تهیه کنید و همراه با توپ بچه‌ها را به حیاط مدرسه ببرید.
- ❷ در یک زمین بازی ایمن، بچه‌ها را به دو گروه تقسیم کنید.
- ❸ اگر در پیش دبستانی دروازه فوتبال وجود نداشت دو دروازه ساده دو طرف زمین بازی درست کنید.
- ❹ خودتان نقش داور را بازی کنید و قوانین بازی را بگویید.
- ❺ بگویید بازی شبیه فوتبال است اما غیر از گل که یک امتیاز دارد هر پاس هم یک امتیاز دارد. پس هر چه بیشتر به همدیگر پاس دهید امتیاز بیشتری می‌گیرید.
- ❻ پاس‌های هر گروه را با صدای بلند بشمارید.
- ❼ در انتهای بازی نتیجه را اعلام کنید.
- ❽ تصویری از یک کار گروهی در هلال احمر به بچه‌ها نشان دهید و تاکید کنید در هلال احمر هم مثل بازی پاسبال هر چه بیشتر با گروه همکاری کنیم کارها بهتر پیش می‌رود.

